

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ПОЛИГЛОТ»**

«Утверждаю»
Директор ЧОУ ДОО «ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ПОЛИГЛОТ»
Вилкова В.В.
«01» сентября 2021г



**Паспорт доступности в Частном образовательном учреждении
Дополнительного образования Лингвистическом центре «Полиглот»**

Магнитогорск, 2021

1. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, предоставляемого услуги:

455000, Россия, Челябинская область,
г. Магнитогорск, ул. Труда, дом 32, пом. 28.

Наименование услуг:

Дополнительное образование детей и взрослых;

Наличие прилегающего земельного участка: нет

Полное наименование учреждения:

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ПОЛИГЛОТ»**

Основания пользования объектом: аренда

Форма собственности : частная

Категория обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного
возраста, пожилые; все возрастные категории): дети от 6.5 лет и взрослые

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного
аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха): нет

2. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния имеющихся недостатков обеспечения условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	отсутствуют
2.	сменные кресла-коляски	отсутствуют
3.	адаптированные лифты	отсутствуют
4.	поручни	имеются
5.	пандусы	не требуются
6.	подъемные платформы (аппарели)	не требуются
7.	раздвижные двери	отсутствуют
8.	доступные входные группы	имеются
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	отсутствуют
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	имеется
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	отсутствуют
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствуют
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствуют
14.	иные	

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния имеющихся недостатков обеспечения условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидами помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет автопарка, нет своей территории
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ	при необходимости будет предоставлено
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющей услуги в сфере образования, для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	нет
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в Частном образовательном учреждении дополнительного образования лингвистическом центре «Полиглот» на 2021 – 2030 годы

Общие положения

План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в услуг в Частном образовательном учреждении дополнительного образования лингвистическом центре «Полиглот» разработан в соответствии с пунктом 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и пунктом 3 постановления Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»

1. Реализация «дорожной карты» направлена на создание условий для полного и эффективного участия инвалидов в жизни общества наравне с другими гражданами.
2. «Дорожная карта» содержит:
 - а) обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки;
 - б) таблицу повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг;
 - в) перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.
3. «Дорожная карта» реализуется в целях поэтапного повышения доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования (с учетом уровня финансовых возможностей), в том числе:
 - обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
 - обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
 - полноценная интеграция инвалидов в общество.
4. Задачи «дорожной карты» - создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту Центра и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
 - установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
 - оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
 - проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
5. «Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

- Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

- Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых Центром;
- размещение на официальном сайте Центра информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение Центра специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов

Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной школьной среды для детей-инвалидов

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения обучающихся;
- создание в образовательном учреждении доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной школьной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в образовательном учреждении;

Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает: - разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов; - моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования; - проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;

6. Предоставляемые услуги:

- прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребенка-инвалида в Центр
- индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками образовательного учреждения в соответствии с образовательной программой Центра и диагнозом ребенка;
- оказание консультативной педагогической помощи ребенку-инвалиду и его родителям (законным представителям);
- создание адаптивной безбарьерной развивающей предметно-пространственной среды для ребенка-инвалида.

Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ по обеспечению условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимых для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов**	Сроки
1	Установить вывеску при входе на объект с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2022
2	Перед лестницей на прилегающую территорию на расстоянии 0,8 м установить тактильные предупреждающие указатели или контрастно окрашенную поверхность	2023
3	Дверные наличники или края дверных полотен и ручки окрасить в отличные от дверных полотен контрастные цвета	2023
4	Выделить контрастным цветом входную площадку, установить предупреждающие тактильные указатели	2023
5	Кромки ступеней или поручни лестниц на путях эвакуации окрасить краской, светящейся в темноте, или на них наклеить световые ленты	2023
6	Провести ремонт лестниц с нанесением противоскользящего покрытия и противоскользящей клейкой ленты контрастного цвета	2023
7.	На выходах из помещения установить световые маяки для контрастного выделения дверного проема	2023

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимых для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов**	Сроки
1.	выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Не предусмотрено, нет своей территории
2.	сменные кресла-коляски	2025
3.	адаптированные лифты	Не предусмотрены
4.	поручни	имеются
5.	лифты	2026
6.	подъемные платформы (аппарели)	Не предусмотрены
7.	раздвижные двери	2026
8.	доступные входные группы	имеются
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	2025
10.	доступная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, лифтах	имеется
11.	наличие размещенного оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидам, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	2025

12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2022
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	2027

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимых для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов**	сроки
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2022
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	По согласованию
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	имеется
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидами помощи при предоставлении им услуг	2023
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	имеется
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Не предусмотрено
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет автопарка, нет своей территории
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ	Не предусмотрено
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Не предусмотрено
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющей услуги в сфере образования, для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	В разработке 2022
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	2025