

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ПОЛИГЛОТ»

Согласовано
на заседании
педагогического совета
от «28» сентября 2020г.

«Утверждаю»
Директор ЧОУ ДО ЛЦ
«Полиглот»
Вилкова В.В.
«28» сентября 2020г.



**Положение о внутренней системе оценки качества образования в
Частном образовательном учреждении дополнительного образования
Лингвистическом центре «Полиглот»**

Магнитогорск, 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее- ВСОКО) в ЧОУ ДО ЛЦ «Полиглот» (далее-Центр):

1.2. Положение разработано в соответствии: – с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральной целевой программой развития образования на 2016–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497;

– Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 426;

- Уставом Центра.

– Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в Центре ;

1.2. Основными пользователями результатов ВСОКО являются: родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники центра.

1.3. Источники для оценки качества образования в Учреждении:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, результатов

освоения–дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- результаты мониторинговых исследований удовлетворенности участников– образовательного процесса качеством образования, являющиеся частью оценочных материалов общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Центре;

- аналитические данные по итогам посещения занятий педагогов;

- аналитические данные мониторинга достижений обучающихся и педагогических работников, являющиеся частью оценочных материалов общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Центре;

- результаты самообследования деятельности Образовательного учреждения;

- аналитические данные результатов независимой оценки качества– образовательной деятельности и др.

1.4. В Положении используются следующие термины:

– качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

– оценка качества образования оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении;

– внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательной организацией, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования;

- мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системы государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

2. Цель, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Цель ВСОКО: совершенствование управления качеством образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния образовательного процесса в Центре;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Центре;
- прогнозирование развития образовательной деятельности Центра;
- определение степени соответствия реализуемых дополнительных общеразвивающих программ запросам основных потребителей услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в Центре.

2.3. Принципы ВСОКО:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования в Учреждении;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

2.Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура включает в себя: администрацию и педагогический совет Центра.

3.2. Функциональная структура:

- администрация Центра является субъектом принятия управленческих решений по развитию качества образования на основе результатов, полученных в ходе ВСОКО; несет ответственность за качество исходящей информации;
- Педагогический состав Центра заслушивает информацию и отчеты педагогических работников;

4. Содержание внутренней системы оценки качества образования

4.1. ВСОКО осуществляется по следующим показателям:

- образовательная деятельность (содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса);
- качество учебно-методического, информационного обеспечения (наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями, наличие сайтов и иных информационных образовательных ресурсов;
- кадровое обеспечение (аттестация и повышение квалификации педагогических работников, участие в конкурсах профессионального мастерства, обобщение и презентация педагогического опыта);
- материально-техническая база (оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения).

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение реализуется во взаимосвязи с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; Положением об индивидуальном учете освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся.

5.2. Изменения в настоящее положения вносятся согласно порядку, предусмотренному Уставом Центра.

5.3. Основания для внесения изменений в настоящее Положение: – изменение законодательства в сфере образования, в том числе принятие новой редакции ФГОС; –